

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / في الفقرات من (١) إلى (٨) ضعي ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

- ١- عند استخدام شبكة الجداول يمكنك تحدد عد الأعمدة والصفوف . ()
- ٢- عند إنشاء جدول باستخدام قائمة الجدول يمكنك تعيين هوامش لتكون هوامش الصفحة . ()
- ٣- لحذف عمود من الجدول ، يجب تحديد العمود أولاً ثم الضغط حذف العمود . ()
- ٤- إذا ضغطت على Ctrl + F فستفتح نافذة لبحث والاستبدال . ()
- ٥- يمكنك إضافة رموز بالمستند باستخدام مفاتيح لوحة المفاتيح . ()
- ٦- يمكنك التراجع عن الخطأ أثناء العمل على المستند بالضغط على Ctrl + H . ()
- ٧- يتيح لك عرض المسودة معاينة الهوامش الفعلية للصفحة . ()
- ٨- تحتاج إلى إضافة فاصل صفحة إذا كنت تريد إدراج صفحة غلاف في الصفحة الأولى من المستند . ()

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

	التخطيط الرئيسي	1. لإضافة أعمدة في نص كتبه، يجب أولاً الضغط على علامة التبويب:
	تخطيط	
	إدراج	
	جدول	2. لتطبيق الحدود في جدول، يجب الضغط على الخيار:
	الظليل	
	أنماط الحدود	
	الأعمدة	3. إذا كنت تريد التحكم في مكان انتهاء الصفحة وأين تبدأ الصفحة الجديدة، فيمكنك الضغط على الخيار:
	الرأس	
	فاصل صفحات	
	مخطط تفصيلي	4. نوع العرض الذي يتضمن بعض الميزات المصممة لتسهيل قراءة المستند هو:
	الطباعة	
	وضع القراءة	

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثانية – تصميم ألعاب الحاسب) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / صل كل خطوة من خطوات عملية تصميم الألعاب مع وصفها في العبارات التالية:

التفكير في فكرة من أجل لعبتك.

1 تصميم النموذج الأولي

إنشاء خطة للعبة، بما في ذلك القصة، والشخصيات الرئيسية، وآليات اللعبة.

2 الاختبار

من الضروري تصميم نموذج أولي (Prototype) عند إنشاء لعبة، حيث يساعدك على تحسين أفكارك وإنهائها قبل الوصول للإصدار النهائي.

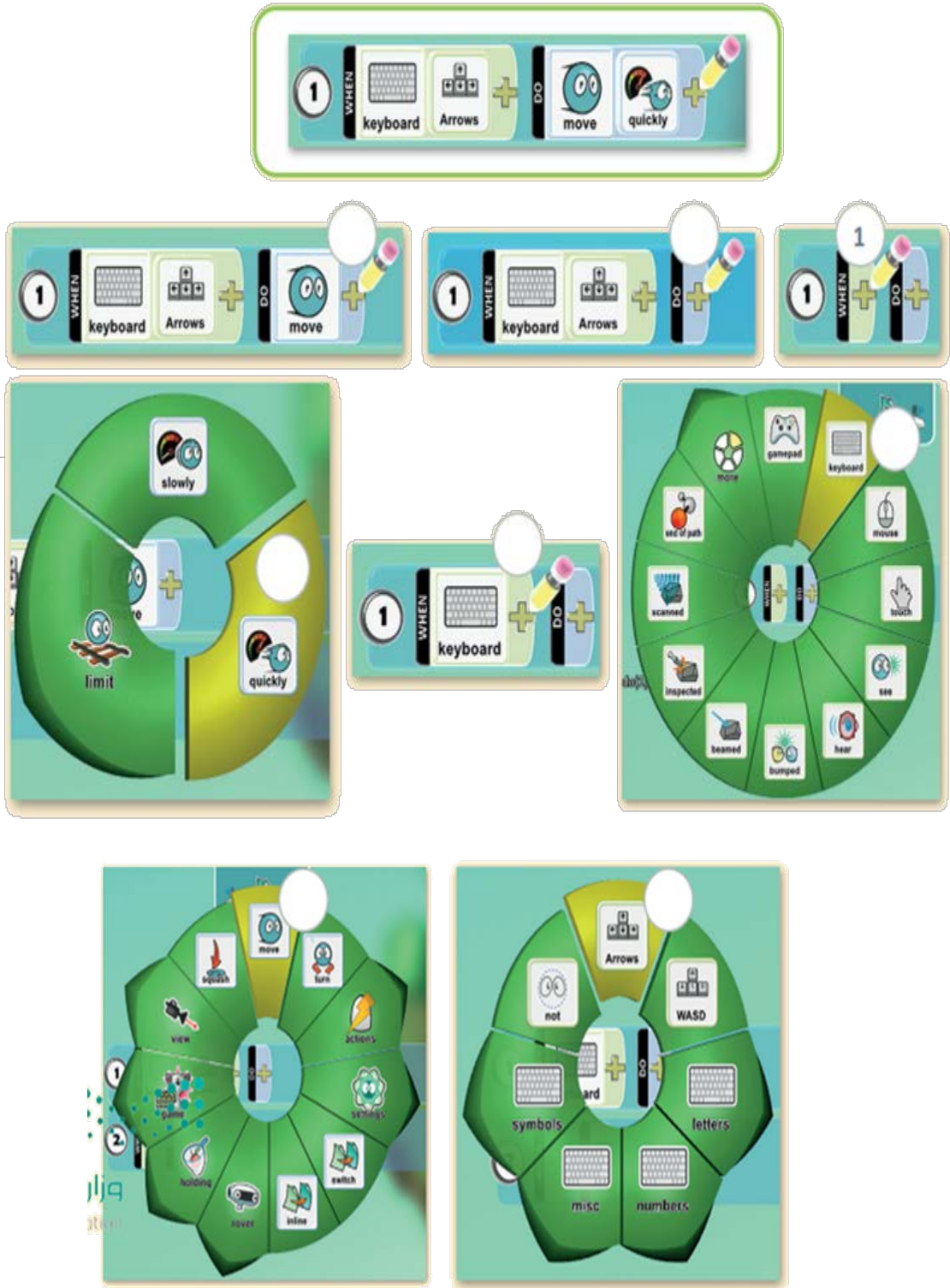
3 الفكرة

حان الوقت لبدء لعبتك، حيث يمكنك مشاركتها مع أصدقائك وعائلتك، أو حتى مشاركتها على الإنترنت لكي يلعبها الآخرون.

4 التخطيط للتصميم

تحتاج إلى اختبار اللعبة للتأكد من أنها تعمل بشكل صحيح ومتوازنة وممتعة للعب . في هذه الخطوة سيتم إصلاح جميع الأخطاء التي سيتم العثور عليها .

السؤال الثاني / رقمي الصور أدناه لإنشاء بيان اللعبة الآتي :



معلمة المادة : خولة صالح .

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثالثة – المستشعرات في علم الروبوت) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : أكمل المقطع البرمجي التالي لبرمجة الروبوت:

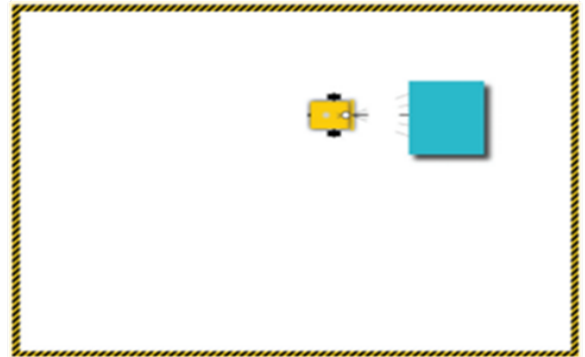
أكمل المقطع البرمجي لجعل الروبوت يتوقف عند:

< مسافة أقل من 25 سنتيمتر من العائق في المقطع البرمجي الأول.

< المنطقة الخضراء في المقطع البرمجي الثاني.

المقطع البرمجي الأول

```
+ start show sensor data
repeat indefinitely
do
+ if [ ] ≥ [ ]
do
drive forwards speed % 30
else
stop
```



المقطع البرمجي الثاني

```
+ start show sensor data
drive forwards speed % 30
+ wait until [ ] = [ ]
```



معلمة المادة : خولة صالح .

